

Рассмотрено на Педсовете ОУ
(протокол № 6 от 25.03.2026 г)

Утверждаю
директор *Ванцева Г.Т.*
Приказ № 44 /1 от 25 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ясненская средняя школа № 7» за 2025 год**

Содержание.

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть.
 1. раздел «Оценка образовательной деятельности».
 2. раздел «Оценка системы управления организации».
 3. раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».
 4. раздел «Оценка организации учебного процесса».
 5. раздел «Оценка востребованности выпускников».
 6. раздел «Оценка качества кадрового обеспечения».
 7. раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения».
 8. раздел «Оценка качества материально-технической базы».
 9. раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качеством образования».
3. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ясненская СШ № 7», подлежащие самообследованию.

1. Введение. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование МБОУ «Ясененская СШ № 7» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями и дополнениями от декабря 2017 г.). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и статистическую часть с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации по итогам предшествующего календарного года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Ясененская СШ № 7» в сети Интернет.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ясененская средняя школа № 7»
Руководитель	Ранцева Валентина Геннадьевна
Адрес организации	164628 пос. Ясный улица Мира, д. 11 Пинежский район Архангельской области
Телефон, факс	(881856) 2 – 71- 52
Адрес электронной почты	yas-shkola@yandex.ru
Адрес сайта	http://yas-school7.nubex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельская области Адрес: с. Карпогоры, ул. Победы, д.10 «б». Телефон: 2-14-91 e-mail: pinobraz@mail.ru
Дата открытия	01 сентября 1989 года
Лицензия	дата выдачи 12 мая 2021 г., регистрационный номер № ЛО35-01270-29/0026330, действительна бессрочно.
Аккредитация	Регистрационный номер 4061, дата выдачи 10.01.2023г. действительна до 31.12.2099 г.
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Управления образования администрации МО «Пинежский район» от 24 сентября 2015 г. № 335, с изменениями от 30 ноября 2016 г., приказ Управления образования № 151, от 23.12.2019 г., приказ УО № 234, от 06.04.2020 г., приказ № 91, от 09.11.2022 г. приказ № 226.,от 09.01.2024 г.№2

Учреждение имеет структурное подразделение, располагающееся по адресу:
164628 Архангельская область, Пинежский район, пос. Ясный, ул. Лесная, д.15 – СП «Детский сад» пос. Ясный;

МБОУ «Ясненская СШ № 7» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; по образовательной программе профессиональной подготовки по профессии «станочник деревообрабатывающих станков». Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

МБОУ «Ясненская СШ № 7» является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим полным наименованием.

МБОУ «Ясненская средняя школа № 7» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной, готовой к осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ.

Школа расположена в лесном поселке городского типа Ясный Пинежского района. Большинство семей проживает в благоустроенных типовых домах, 76 % детей проживают недалеко от школы, 24 % - в близлежащих поселках и подвозятся на занятия школьными автобусами.

2. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе).

В учебной деятельности используются рабочие программы и учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на текущий учебный год, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам.

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 176 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2) и нарушениями речи (вариант 5.1);

дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Организация образовательной деятельности соответствует всем требованиям и нормам. Контингент обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд семьи, выбытие на обучение в другое образовательное учреждение). Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 г. введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», с сентября 2023 г. – курс «Россия – мои горизонты»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочная деятельность на базе школы реализуется через системы неаудиторной занятости, внеклассных мероприятий. дополнительного образования.

В школе используются оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, педагог – психолог, руководитель ШСП, педагог – организатор ОБЗР; привлечение ресурсов организации дополнительного образования (РЦДО).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации с 01.09.2022 года предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – профориентационный курс внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия - мои горизонты»

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), «Социокультурные истоки»

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьном спортивном клубе «Ясный»).

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в сетевом сотрудничестве с «РЦДО» реализуются дополнительные общеразвивающиеся программы «Волейбол. Баскетбол, Футбол». В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание Всероссийского фестиваля «Футбол в школе».

В рамках занятий направления духовно-нравственного воспитания (проблемно-личностное общение, проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность) главной задачей для педагогов школы является воспитание ценностного отношения подрастающего поколения к

отечественному духовному наследию. На уроках нравственности, уроках доброты, дискуссиях на нравственные темы педагоги стремятся донести до воспитанников тексты и смыслы отечественной культуры, ее духовный заряд, уроки бытовавшего веками жизненного уклада и духовно-нравственных ценностей малой Родины. Сильный воспитательный эффект имеет просмотр и обсуждение фильмов на нравственные темы, рассуждения на вечные темы о добре и зле. В таких занятиях есть и разговор с ребятами на довольно сложные темы, но главное - есть деятельностная составляющая, то есть возможность для каждого совершить поступок, поступок добровольный, осознанный. Совместные социальные и гражданские Акции «Добрая ёлка», «Подари детям новогоднюю радость». «Подарок солдату», «Вахта памяти», «Снежный десант».

В школе есть ресурсы, которые позволяют эффективно реализовывать курсы в рамках социального направления (проблемно-ценностное общение, социальное творчество, познавательная деятельность)

Общекультурное направление внеурочной деятельности (игровая, трудовая, познавательная деятельность, художественное творчество). Для наполнения данного вида внеурочной деятельности используются Всероссийские проекты РДДМ, игры - квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры.

Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется содержание мероприятий и проектов РДДМ, единые дни действий.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Урочная деятельность	Детские общественные объединения
Внеурочная деятельность	Школьные медиа

Классное руководство	Школьный музей
Основные школьные дела	Экскурсии, экспедиции, походы
Внешкольные мероприятия	
Организация предметно-пространственной среды	
Взаимодействие с родителями	
Самоуправление Профилатика и	
безопасность Социальное партнерство	
Профорентация	

Реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Форма реализации (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	176	Классные часы, уроки
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	176	Классные часы
Финансовая грамотность, 1-11 классы	176	Классные часы, уроки

В рамках воспитательной работы Школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности; использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками; развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Движение Первых — уникальной программы воспитания и становления личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет — семья.

В МБОУ "Ясненская СШ №7" имеются значительные ресурсы для эффективной воспитательной работы: музей, спортивные залы, стадион, библиотека, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, Центр дополнительного образования естественно-научного и технологического профиля «Точка роста», открытый в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ. Созданы и успешно работают юнармейское объединение «Звезда», детская общественная организация РДДМ, школьная служба примирения, волонтерский отряд «Ясный».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, проекты, экскурсии и турпоходы, спортивные соревнования и др. Воспитательный процесс в школе осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители, которые являются ключевыми фигурами воспитания в школе, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Педагогами создается атмосфера взаимоуважения, сотрудничества и сотворчества. Создаются условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

На территории района работает крупная лесозаготовительная организации: группа компаний «Титан». Родители большинства детей работают на этих предприятиях, многие вахтовым методом.

Значительная часть семей тесно связана со школой многолетней историей: у большинства детей родители учились у педагогов, работающих сегодня в школе. Школа отметила своё 35 –летие.

43 обучающихся воспитываются в многодетных семьях (по состоянию на декабрь 2025 г.). Эти особенности играют важную роль в воспитательном процессе, способствуют формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций.

Таким образом, педагогический коллектив создает условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывает особенности сельской школы.

Процесс воспитания в МБОУ «Ясненская СШ №7» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Ясненская СШ №7» являются следующие: стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

В школе проходят традиционные мероприятия:

Праздник «День Знаний», День Учителя, Всемирный день Здоровья, День Матери, Новогодние и Рождественские мероприятия, День снятия блокады Ленинграда, цикл патриотических мероприятий к Дню Защитника Отечества, Дню вывода войск из Афганистана, к Дню Победы, Дню Героев Отечества и др. Международный Женский день, День защиты Земли, День космонавтики, День Победы, Праздник Последнего звонка, День Памяти и Скорби, День Защиты детей, тематические фотокроссы и выставки букетов, отчетный концерт перед жителями поселка.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами войн и труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов и спортивных соревнований.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- занятия для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в олимпиаде на платформе Учи.ру «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Обучающиеся активно участвовали в мероприятиях различного уровня:

Информация по участию педагогов и обучающихся в олимпиадах/конкурсах регионального

ФИО педагога/ обучающегося	ФОТО	Название олимпиады/ конкурса Региональный уровень (победитель, призер)
Земцовский Степан Юрьевич		Третий региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» - 3 место
Михеева Анна Александровна	https://cloud.mail.ru/public/BH1E/VfM9JrSLw	Детский лыжный фестиваль (д. Малые Карелы, лыжный стадион им. В.С.Кузина) – 3 место
Земцовский Степан Юрьевич, Степанов Александр Сергеевич, Сумкин Степан Михайлович, Желаднов Максим Александрович, Мардич Максим Николаевич, Латыпов Денис Вячеславович, Окулов Александр Константинович, Левин	https://cloud.mail.ru/public/Acth/53nQhEFzw	Дивизионный этап Спартакиады школьных спортивных клубов по баскетболу среди юношей 2006-2009 годов рождения. – 3 место

Дмитрий Владимирович		
Туфанова Варвара Константиновна, Кравченко Елизавета Алексеевна, Третьякова Евгения Владимировна, Завернина Дарина Алексеевна, Першина Алина Александровна, Тропникова Елизавета Денисовна	https://cloud.mail.ru/public/Acth/53nQhEFzw	Дивизионный этап Спартакиады школьных спортивных клубов по баскетболу среди юношей 2006-2009 годов рождения. – 3 место
Латыпов Денис Вячеславович, Сумкин Степан Михайлович		Первенство Архангельской области по волейболу среди юношей – 2 место
Антонова Валентина Анатольевна		XXXI областной конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 95-летию со дня рождения Владимира Натановича Орлова «Если мы вместе» - 3 место
Сканцев Семён Александрович	https://cloud.mail.ru/public/DtVR/oDVQWEwgS	Региональный конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина» - 2 место

Участие обучающихся ОО в массовых мероприятиях для детей

СПОРТ

№	Название мероприятия по положению	Дата проведения	Количество участников	Результат (победители и призеры) ДА/НЕТ
Районные соревнования <i>(соревнования, проводимые РЦДО, указывать не надо, информация имеется)</i>				
1	Турнир ко Дню матери (волейбол)	16.11.2024	4	да
2	Кубок Трубкина по волейболу среди женских команд	22.12.2024	5	нет
Областные соревнования				
1	Третий региональный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	19.04.25	2	да
2	5 областной заочный командный турнир по физподготовке	Май 2025	8	нет
3	Детский лыжный фестиваль (д. Малые Карелы, лыжный стадион им.В.С. Кузина)	16.03.2025	1	да
4	Дивизион по баскетболу среди старших юношей	14.12.2025	6	Да
5	Дивизион по баскетболу среди старших девушек	14.12.2025	6	да
6	Первенство Архангельской области по волейболу среди старших юношей	30.01.2025	2	да
7	Первенство Архангельской области по волейболу среди старших девушек	31.01.2025	3	нет

КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ

№	Название мероприятия по положению	Дата проведения	Количество участников	Результат (победители и призеры) ДА/НЕТ	РДМ
Районные конкурсы и мероприятия					
1	муниципальный этап областного конкурса «Если мы вместе»	2.12.24-15.02.25	4	да	
2	I окружной конкурс «Юнармейская краса -2025».	21.03.25	1	нет	
3	Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	13.02.2025	2	да	
4	Слёт юнармейских отрядов Пинежского округа	15.12.2024	18	нет	
5	Сбор активистов движения Первых	11.03.25	2	нет	+
6	Слёт активистов	апрель	2	нет	
Областные конкурсы и мероприятия					
1	Акция «Семейная книга памяти»	Апрель 2025	18		
2	Акция «Военная кино-реплика» в рамках регионального онлайн-марафона Архангельской области «80 лет Великой Победе!»	Апрель 2025	13		
3	XXXI областной конкурс творческих работ для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённый 95-летию со дня рождения Владимира Натановича Орлова «Если мы вместе»	Март 2025	1	да	
4	Заочный конкурс эссе «Пусть мир сегодня помнит»	Март 2025	1	Нет	
5	Конкурс исследовательских работ «Северяне-герои Великой Отечественной войны»	Апрель-май 2025	2	нет	
6	Региональный конкурс детско – юношеского творчества «Неопалимая купина»	2025	3	да	
7	7 детская экологическая конференция в г. Новодвинске	18.12.2025	1	нет	
8	Чемпионат профессионального мастерства ПРОЛЕС	24.04.2025	8	нет	
9	Школа актива движения Первых	Апрель 2025	1	нет	+
Всероссийские конкурсы и мероприятия					
1	Поисковая экспедиция в составе поискового отряда «Факел»	Апрель-май 2025	1	нет	
2	Онлайн – олимпиады на платформе Учи.гу	В течение года	43	да	

Международные конкурсы и мероприятия					
1	Международная историческая интеллектуальная игра 1418	20 марта 2025	6	нет	

Количество и доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (учитывается участие в мероприятиях РАЗЛИЧНЫХ уровней, без учета Всероссийской олимпиады школьников)

Общее количество обучающихся		Количество обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (без учета ВсОШ)		Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (без учета ВсОШ -%)	
дошкольники (от 5 лет)	школьники	дошкольники (от 5 лет)	школьники	дошкольники (от 5 лет)	школьники
29	176	29	174	100	99

Количество и доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Общее количество обучающихся с ОВЗ		Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	
дошкольники (от 5 лет)	школьники	дошкольники (от 5 лет)	школьники	дошкольники (от 5 лет)	школьники
7	21	7	16	100	76

Сведения об участии обучающихся, прошедших обучение в профильных сменах и дистанционной школе ГАОУ ДО АО «Центр выявления и поддержки одаренных детей Созвездие» в 2024-2025 учебном году

№	Название программы	Класс	Количество участников, прошедших успешное обучение	
			В дистанционной школе	В очной программе
1	Решение географических задач по теме «Географическое положение, административно-территориальное устройство и население России»	9	3	
2	Избранные вопросы математики (ч.2)	9	2	
3	Избранные вопросы русского языка (ч.2)	9	1	
4	Учебно – тренировочные сборы. История. Регион.	9		1

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в 2025 году проводилось по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Функционировали кружки: театральный, танцевальный, «Волшебный мир дерева», краеведческий. На базе Точки роста проходят кружки: «Волонтеры», Почетный караул, «Лидер».

Ежедневно проводятся спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу. В школе создан спортивный клуб «Ясный», члены которого активные участники спортивных мероприятий и соревнований, в том числе в зачет областной спартакиады спортивных клубов образовательных организаций. Школа реализует проект «Футбол в школе» и принимает активное участие в фестивале футбольных мероприятий. Для этих целей получено оборудование: футбольные мячи, спортивные майки, конусы, сетки для мячей.

Пришкольный лагерь

С 27 мая по 23 июня 2025 года был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при школе. Лагерь посещали 80 детей.

Была утверждена и реализована программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформлен специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам: программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно; работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам; деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей; работа с родителями проведена по плану.

Можно сделать вывод о достаточно хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Учитывая тот факт, что в Школе есть обучающиеся, стоящие на разных профилактических учетах, коллективу учителей и администрации Школы следует обратить внимание на усиление работы по профилактике правонарушений, на работу с семьями, находящимися в СОПе.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, и АО, Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

№ п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	<i>Ранцева Валентина Геннадьевна</i>
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<i>Зацепина Светлана Викторовна</i>
3.	И.о.заместителя директора по воспитательной работе	<i>Червочкова Елена Валерьевна</i>
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы охраны труда, техники безопасности и укрепления здоровья участников образовательного процесса	<i>Фролова Анастасия Сергеевна</i>
5.	Заместитель директор по административно-хозяйственной работе	<i>Деминская Яна Владимировна</i>
6.	Педагог-психолог	<i>Вехорева Наталья Петровна</i>

7.	Социальный педагог	<i>Тропникова Наталья Анатольевна</i>
8.	Учитель-логопед	<i>Петрунина Евгения Ивановна</i>
9	Учитель – дефектолог	<i>Галашева Татьяна Викторовна</i>
10	Советник по воспитанию	<i>Рубцова Елена Сергеевна</i>

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Ясенская СШ № 7» Ранцева Валентина Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательной деятельности через Педагогический совет, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

· педагогический совет, общее собрание работников, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения учителей – предметников: гуманитарных дисциплин; естественно-научных дисциплин; математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Имеется школьный сайт, группа в социальных сетях VK «ВГолосе», канал «Ясенская СШ №7» в мессенджере МАХгде отражается жизнь школы. Размещается полезная информация и сообщения для обучающихся и родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 уч. год	2023–2024 уч. год	2024–2025 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	191	175	176
	- начальная школа	63	62	65
	- основная школа	105	95	94
	- средняя школа	23	18	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестата, в том числе:	1	1	0
	- об основном общем образовании	1	1	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием, в том числе:	2	2	2
	- об основном общем образовании	0	0	2
	- о среднем общем образовании	2	2	0

Приведенная статистика показывает, что при этом контингент обучающихся за 2 года находится на одном уровне, наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, Обучающиеся подтвердили свои знания на ГИА-9 и ГИА-11.

В 2024/25 году в Школе обучающихся с ОВЗ - 18 человек, и н в а л и д ы - 6 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний .

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего						Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	14	100	7	50	2	14	0	0	0	0	0	0
3	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0
4	16	16	100	9	56	1	6	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	24	66	5	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%					Кол-во	%			Кол-во
5	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	6	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	7	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	27	27	100	10	37	2	7	0	0	0	0	0	0	0
итого	94	94	100	31	33	2	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024/2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%					Кол-во	%			Кол-во
10	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	11	65	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Успеваемость по школе составила 100 %, качество - 47 %: на «4» и «5» - 73 человек, из них на «5» - 7 человек.

В 2024/2025 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы, данные по результатам ВПР отражены в сравнительной таблице:

Предмет	Класс	Доля уч-ся %				Успеваемость %	Качество %	Понижили отметку %	Подтвердили отметку %	Повысили отметку %	Доля подтвердивших и повысивших отметку(чел)
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4	0	50	50	0	100	50	44	50	6	9 (из 16)
	5	29	50	21	0	71	21	57	43	0	6 (из 14)
	6	20	20	60	0	80	60	20	80	0	8 (из 10)
	7	33	20	27	20	87	47	40	40	20	9 (из 15)
	8	29	50	21	0	71	21	71	29	0	4 (из 14)
	10	10	10	50	30	90	80	20	60	20	8 (из 10)
Математика	4	0	6	67	27	100	60	7	53	40	14 (из 15)
	5	14	36	43	7	86	50	29	64	7	10 (из 14)

	6	16	42	42	0	84	42	58	42	0	5 (из 12)
	7	0	53	27	20	100	47	7	80	13	14 (из 15)
	8	16	67	17	0	84	17	75	25	0	3 (из 12)
	10	9	18	64	9	91	73	36	55	1	7 (из 11)
Биология	5	0	46	46	8	100	52	23	62	15	10 (из 13)
География	6	8	50	42	0	92	42	25	67	8	9 (из 12)
	7	0	53	40	7	100	47	20	67	13	12 (из 15)
Химия	8	7	50	43	0	93	43	14	86	0	12 (из 14)
	10	0	36	46	18	100	64	70	10	20	3 (из 11)
История	8	0	36	64	0	100	64	27	64	9	8 (из 11)
	10	27	27	46	0	73	46	100	0	0	0 (из 11)
Обществознание	7	27	60	13	0	73	13	80	20	0	3 (из 15)
Литература	6	0	25	67	8	100	75	33	58	8	8 (из 12)
Иностранный язык	5	57	36	7	0	43	7	71	29	0	4 (из 14)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Министерства образования Архангельской области № 1353 от 03.09.2024г. «О сроках проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», на основании приказа Управления образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области от 04 сентября 2024г. № 174 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-25 учебном году», информационного письма МБУ ДО «РЦДО» от 04 сентября 2024г. № 237, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, в соответствии с планом работы школы.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 25.09.2024г. по 22.10.2024г. В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4 - 11-х классов.

Олимпиада проведена по физике, биологии, географии, химии, истории, экологии, астрономии, обществознанию, праву, математике, литературе, экономике, информатике, русскому языку, физической культуре, английскому языку, труду (технологии), ОБЗР.

По химии, математике, биологии, физике, информатике, астрономии олимпиада прошла в онлайн формате на технологической платформе «Сириус - Курсы».

В олимпиаде по 18 предметам приняли участие 65 обучающихся 5-11 классов (235 участников) и по 4 предметам 8 обучающихся 4 класса (11 участников). Количество участников показывает, обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

1. Количество участников школьного этапа по предметам (5 - 11 классы)

Предмет	класс							
	5	6	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	2	4	2	2	6	2	1	19
Астрономия	-	-	-	-	1	1	-	2
Биология	1	1	3	2	9	4	1	21

География	-	3	3	-	2	2	1	11
Информатика	1	4	4	1	3	-	-	13
<i>Искусство</i>	-	-	-	-	-	-	-	-
История	2	3	4	1	2	3	-	15
Литература	2	5	6	1	6	5	-	25
Математика	1	-	3	-	5	3	-	12
Обществознание		4	5	1	7	5	1	23
ОБЗР	-	-	-	2	2	4	-	8
Право	-	-	-	-	-	6	-	6
Русский язык	1	5	5	1	1	4	3	20
Технология	2	2	8	1	5	-	-	18
Физика	-	-	1	-	4	2	-	7
Физическая культура	2	-	6	1	-	5	-	14
Химия			-	2	1	-	-	3
Экология			2	3	5	3	2	15
Экономика				-	3	-	-	3
	14	31	52	18	62	49	9	235

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- Общее количество участников школьного этапа в 2024/25 учебном году повысилось на 90 чел., наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 20 чел., обществознание – 23 чел., биология – 21 чел., литература – 25 чел., английский язык – 19 чел., наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия - 2 чел., химии – 3 чел., экономике – 3 чел.

2. Количество участников школьного этапа по предметам (4 класс)

предмет кол-во участников	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	всего
	2	3	3	3	11

3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (5- 11 классы)

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Астрономия	0	0%
2	Биология	2	10%
3	География	5	45%
4	Информатика	0	0%
5	История	1	7%
6	Литература	8	32%
7	Математика	0	0%
8	Обществознание	5	22%
9	Физика	1	14%
10	Химия	0	0%
11	Экология	0	0%
12	Экономика	1	33%
13	Русский язык	4	20%
14	Физическая культура	13	93%
15	Английский язык	0	0%

16	Технология	2	11%
17	ОБЗР	2	25%
18	Право	1	17%
	ИТОГО:	45	18%

Количественный показатель по победителям и призерам показал результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Анализируя данные, следует сделать вывод: наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура – 93%, география – 45%, экономика -33%. По 6 учебным предметам победителей и призеров нет.

4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ, 4 класс

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	Математика	0	0%
2	Русский язык	0	0%
3	Литературное чтение	0	0%
4	Окружающий мир	2	67%
	ИТОГО:	2	67%

Анализируя данные, следует сделать вывод: обучающиеся 4 класса показали низкие результаты.

Муниципальный этап

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, развития, поддержки одаренных и талантливых детей муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел с 06 ноября по 28 ноября 2024г.

В 2024 - 2025 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», распоряжением Министерства образования Архангельской области от 03.09.2024г. № 1353 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом Управления образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области от 14.10. 2024г. № 203 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Проведены олимпиады по 15 предметам: истории, физике, русскому языку, физической культуре, обществознанию, географии, литературе, ОБЗР, химии, биологии, английскому языку, информатике, праву, экономике, труду (технологии).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

-количество обучающихся 7-11 классов: 42 чел.

-количество участников муниципального этапа: 74 чел.

Количество участников муниципального этапа по предметам (7- 11 классы)

	7	8	9	10	11	ИТОГО
Английский язык	-	1	2	0	0	3
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	2	1	6	1	-	10
География	2	-	2	2	1	7
История	2	-	-	1	-	3
Литература	2	-	1	1	-	4
Математика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	1	4	-	-	5
Право	-	-	-	1	-	1
Русский язык	5	1	1	4	3	14
ОБЗР	-	2	2	3	-	7
Физика	-	-	2	-	-	2
Физическая культура	6	1	-	4	-	11
Экономика	-	-	1	-	-	1
Экология	-	-	-	-	-	-
Информатика	3	-	-	-	-	3
Технология	1	-	1	-	-	2
Химия	-	1	-	-	-	1
ИТОГО	23	8	22	17	4	74

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

количество участников муниципального этапа в 2024/25 учебном году уменьшилось.

высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 14 чел., биология – 10 чел., физическая культура – 11 чел.

По результатам проведения муниципального этапа победителями и призерами предметных олимпиад стали 12 обучающихся, которые заняли 13 призовых мест:

Зубова А., 7 кл., призер (физическая культура);

Чупакова А., 7 кл., призер (физическая культура);

Григорьева Д., 7 кл., призер (физическая культура); призер (литература);

Кокорина Л., 7 кл., победитель (биология);

Земцовский С., 9 кл., победитель (ОБЗР);

Степанов А., 9 кл., призер (ОБЗР);

Третьякова Е., 10 кл., победитель (физическая культура);

Тропникова Е., 10 кл., призер (физическая культура);

Латыпов Д., 10 кл., призер (физическая культура);

Кравченко Е., 10 кл., победитель (ОБЗР);

Сумкин С., 10 кл., призер (ОБЗР);

Безматерин А., 11 кл., призер (география).

Анализ показал, что большее количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе, было из 7,9 и 10 классов.

Победители и призеры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (физика, русский язык, обществознание, химия, английский язык, экономика, информатика, право, технология).

Региональный этап

В 2024/25 учебном году участие не принимали.

Результаты ГИА в 2025 году

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	27	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	6

ГИА 9 класс

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Ясненская СШ № 7» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024/25 учебном году 23 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 обучающийся в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось по русскому языку и математике, средний балл - 4.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	32%	3	100%	53%	4
2022/2023	100 %	71 %	4	96 %	58 %	4
2023/2024	100 %	75 %	4	100 %	75 %	4
2024/2025	100 %	56 %	4	100 %	44 %	4

Также выпускники успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Результаты ОГЭ по выбору (2024/2025 учебный год)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	67 %	4	100 %
Информатика	15	33 %	3	100 %
Химия	1	100 %	4	100 %
Английский язык	2	50 %	4	100 %
Биология	4	50 %	4	100 %
Литература	1	100%	5	100%
География	17	53%	4	100 %

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два года

Критерии	2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	50	10	37
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА 11 класс

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся к ГИА года было итоговое сочинение, которое писали в декабре 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники были допущены, сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень) в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0%

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека, средний балл -46.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Выпускники успешно справились с экзаменом. Высокий балл – 52, получил 1 человек, средний балл - 46.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	46

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	75	66
2023/2024	52	56
2024/2025	46	46

Предметы по выбору: биология, обществознание, география.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	1		17	0 %
Обществознание	4		29	0%
География	2		60	100 %

6 выпускников успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество медалистов:

2021	2022	2023	2024	2025
1 (золотая)	1 (золотая)	2 (золотая)	2 (золотая)	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали неплохие результаты на экзаменах. Девятиклассники пересдавали экзамены (русский и математика) и экзамены по выбору, аттестаты получили в более поздние сроки.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, зарядка для обучающихся начальной школы перед началом уроков. Режим работы, максимальная учебная нагрузка обучающихся, продолжительность перемен соответствуют требованиям СанПин. Установлена 5-дневная рабочая неделя.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2 - 11	1	Не более 45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 1 – 4 классы – 09 час.00 мин.
5 – 11 класс – 09 час.00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	94
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	25	13	0	12	11	2	8	1	0
2021	21	11	2	8	13	4	9	0	0
2022	20	11	0	9	12	3	9	0	0
2023	24	8	3	13	10	4	5	1	0
2024	16	11	1	4	11	6	4	1	0
2025	27	16	0	11	6	1	4	1	0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

В Школе работают 29 педагогов, из них 23 человека с высшим образованием, 6 человек имеют среднее специальное образование. Все педагоги соответствуют занимаемой должности, 5 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую категорию по должности «учитель». В основном работают стажисты: до 5 лет – 3 человека, свыше 30 лет – 11 педагогов.

Имеют звания «Почетный работник образования Архангельской области» - 1 чел.; награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ – 3 чел., Почетными грамотами Архангельской области – 10 чел.;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников, успешно работают в системе дистанционного обучения.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации программы начального общего образования и основного общего образования показал достаточную готовность педагогических кадров. В план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены дополнительные мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения, продолжена организация обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает на необходимость дальнейшего непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2025-й и последующие годы, развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

Педагоги школы обобщают и распространяют опыт своей работы в области воспитания и дополнительного образования в районных, областных и всероссийских мероприятиях (конкурсы, семинары, конференция, публикация).

Участие педагогических работников в региональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2024-25 учебном году:

1.

№	ФИО педагога	Наименование мероприятия, сроки проведения	Организация - организатор мероприятия	Результат (участие или участие с представлением опыта)	Тема представленного опыта работы
1	Заозерская Л.В.	Конкурс методических материалов «Культурно-познавательные маршруты Архангельской области»	АО ИОО	участие	Публикация культурно-познавательного маршрута «Удивительное рядом. Загадки Пинежья» на сайте РРЦ Архангельская область https://pionerov.ru/rcenter/marshschoolturism/

2	Червочкова Е.В.	День методиста	региональный	Организация и проведение методического квиза для педагогов школ Мезенского, Лешуконского, Пинежского округов	
		«Удивительное рядом. Загадки Пинежья»	региональный	Публикация культурно-познавательного маршрута	https://pionerov.ru/rcenter/marshschoolturism/
		Карпогоры-квиз	региональный	Публикация культурно-познавательного маршрута	https://do.onedu.ru/mod/book/view.php?id=23671&chapterid=421
3	Кувалдина О.И.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	всероссийский	участие в отборочном туре	сертификат 1856/7699282
4	Кузнецова Т.А.	Региональный этап ТриД Турнира экспериментальных задач естественно-научной направленности	региональный	участие, член жюри	Благодарственное письмо
5	Луцык Н.В.	«Квиз на бис», мероприятие для учителей	межклубной		Справка АО ИОО
6	Першина Г.В.	Областной конкурс педагогических инициатив «Путешествуем по Архангельской области»	региональный	«Организация экскурсий и культурно – познавательных поездок с обучающимися по Архангельской области»	Сертификат
7	Томилова Н.И.	Фестиваль «Город мастеров» Номинация «Технология»	региональный	Технологическая карта урока	Сертификат от 05.11. 2024г

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 5 ноября 2024 года № 769
Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда:

объем библиотечного фонда:

основной фонд — 5019 экземпляров;

фонд учебников — 9122 экземпляра;

Количество читателей – 212 человек.

Количество посещений – 1382.

Количество выдач – 1576.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты: химии, физики, биологии, информатики, русского языка, литературы, иностранного языка, истории, ОБЗР, математики, технологии, ИЗО, начальных классов, все укомплектованы современной школьной мебелью, оборудованы мультимедийной техникой: в каждом кабинете имеется мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер. Проведен Интернет в каждый кабинет. Это дает возможность работать с электронными образовательными ресурсами в любом кабинете. В здании оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. Имеется хорошо оснащенная мастерская. Перед школой имеется асфальтированная площадка для игр, полоса препятствий, волейбольная площадка и футбольное поле.

В школе установлена система видеонаблюдения, ограждение вокруг здания; имеются 2 единицы транспорта для организации подвоза обучающихся.

В 2020 году Школа стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»: в школе был создан Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», который даст в будущем возможность шире использовать информационные технологии в образовательном процессе Школы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от декабря 2022 года. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что большинство родителей и обучающихся удовлетворены общим качеством образования в Школе. Проводился также мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, но переход на дистанционное образование негативно отражается на уровне знаний школьников.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на конец 2024-2025 учебного года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек	73 (47%)
по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (82%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	94
— регионального уровня		1 чел.
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (17 %)
— первой		8 (28 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10 %)
— больше 30 лет		11(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (7%)
— от 55 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Директор общеобразовательного учреждения

В.Г. Ранцева